

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0540780

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα λειτουργεί απο το 1950, και συστεγάζεται με άλλες 3 αυτόνομες σχολικές μονάδες. Η υποδομή των δικτύων είναι παλαιά με συνεχή προβλήματα. Το σχολικό συγκρότημα είναι διαμπερές και διαθέτει δύο εισόδους ενώ δεν υπάρχει σχολικός φύλακας. Η έλλειψη φύλακα δυσχεραίνει την σχολική λειτουργία και έχει ως αποτέλεσμα τόσο την είσοδο εξωσχολικών μέσα στο συγκρότημα όσο και την ελλιπή φύλαξη των υποδομών του σχολείου. Το σχολικό έτος 2022-2023, φοίτησαν 279 μαθητές και εργάστηκαν 50 εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές μας προέρχονται από διάφορα μέρη της Αθήνας καθώς υπάρχει σταθμός τρένου και η πρόσβαση στο σχολείο είναι εύκολη. Στο σχολείο λειτουργούν δυο τομείς στην Β τάξη, τομέας Υγείας - Πρόνοιας & Ευεξίας και Τομέας Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής. Στην Γ' Τάξη λειτουργούν 5 ειδικότητες στον Τομέα Υγείας και 2 στον τομέα Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής. Το συγκρότημα βρίσκεται στο κτήμα Μακρυκώστα το οποίο διαθέτει πλούσιο φυσικό περιβάλλον με αποτέλεσμα η αίσθηση που δημιουργείται στο χώρο να είναι φιλική και να μην παραπέμπει σε αστικό περιβάλλον.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
2. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και αύξηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
3. Δημιουργία προτυπου υλικού για μάθήματα του τομέα Ηλεκτρολογίας, το οποίο θα αποτελέσει οδηγό για τους νεότερους εκπαιδευτικούς
4. Μείωση της σχολικής διαρροής

##### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Αναβαθμίστηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.
2. Οι σχολικοί χώροι βελτιώθηκαν αισθητικά και λειτουργικά
3. Δημιουργήθηκε τεχνογνωσία σχετικά με την δημιουργία πρότασης και την υλοποίηση προγραμμάτων ΜΝΑΕ.
4. Βελτιώθηκε η διοικητική λειτουργία μέσω του οργανογράμματος κατανομής εργασιών με αποτέλεσμα να ξοδεύεται λιγότερος χρόνος και να παρέχονται πιο υψηλού επιπέδου υπηρεσίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Η επέκταση της αισθητικής και λειτουργικής αναβάθμισης και των υπόλοιπων αναξιοποίητων χώρων της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ενημέρωση και επαφή των μελών της σχολικής μονάδας με τα προγράμματα erasmus

### Σημεία προς βελτίωση

Τυποποίηση και ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας που απαιτείται κατά την συμμετοχή σε προγράμματα erasmus

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

8

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
2. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και αύξηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
3. Δημιουργία πρότυπου υλικού και σχεδίων μαθήματος για μαθήματα του τομέα Ηλεκτρολογίας, το οποίο θα αποτελέσει οδηγό για τους νεότερους εκπαιδευτικούς
4. Μείωση της σχολικής διαρροής
5. Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
6. Αισθητική και λειτουργική βελτίωση των σχολικών χώρων
7. Απόκτηση τεχνογνωσίας σχετικά με την δημιουργία προτάσεων και την υλοποίηση προγραμμάτων ΜΝΑΕ.
8. Βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας μέσω του οργανογράμματος κατανομής εργασιών με αποτέλεσμα να ξοδεύεται λιγότερος χρόνος και να παρέχονται υψηλού επιπέδου υπηρεσίες.
9. Ενημέρωση και επαφή των μελών της σχολικής μονάδας με τα προγράμματα erasmus
10. Επαφή των μαθητών με το αντικείμενο της ειδικότητας τους και τους χώρους εργασίας που σχετίζονται με

αυτό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Έλλειψη χρόνου
2. Έλλειψη οικονομικών πόρων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο θέμα**

Η επιμόρφωση των διοικητικών στελεχών σε θέματα μαθητείας θεωρείται επιβεβλημένη ώστε η σχολική μονάδα να είναι σε θέση να ανταπεξέλθει στο θεσμό της μαθητείας.

---

### **Θέμα 2**

**Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο θέμα**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Συμβουλευτικής θεωρείται επιβεβλημένη

---